

## Jom Kenali Mahasiswa OKU dan Keperluan Mereka:

### OKU Masalah Pembelajaran (Autism Spectrum Disorder ASD)



## Definisi

Pelajar yang mempunyai:

- 1 Kekurangan dalam komunikasi dan interaksi sosial.
- 2 Mempunyai corak kelakuan, minat atau aktiviti yang terbatas / berulang.

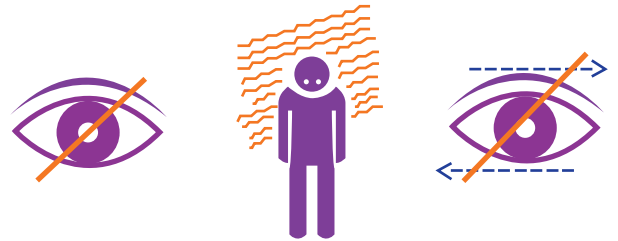


## Amalan terbaik Pelaksanaan PdPc

- 1 Berkomunikasi secara pesanan bertulis / suara (bagi pelajar yang kurang gemar temuan mata).
- 2 Berkomunikasi seorang ke seorang.
- 3 Menyampaikan syarahan secara langsung (tanpa menggunakan ayat-ayat berbentuk kiasan, dwimakna, sindiran).
- 4 Memaklumkan dan menerangkan kepada pelajar bagaimana PdPc akan dijalankan.
- 5 Menyediakan dan memaklumkan kepada pelajar bahan pengajaran (sama ada dalam bentuk pdf, PowerPoint, video dan sebagainya).
- 6 Nyatakan tempoh kerja atau serahan tugas dengan terperinci termasuklah tarikh, masa dan cara penyerahan.
- 7 Banyak menggunakan ayat yang mengandungi satu arahan dan satu makna bukan satu ayat, 2 atau lebih arahan dan makna yang banyak (contoh: "Sila buat muka surat 1. Buat soalan 1. Hantar kepada saya pada pukul 1 hari ini". \*bukan\* "buat muka surat 1, soalan 1 dan hantar kepada saya selepas kelas").
- 8 Lebih banyak berkomunikasi berbentuk fakta, angka, visual, hearing dan bukan secara verbal dan teori.

## Cabaran yang dihadapi

- Kurang atau tiada temuan mata.
- Kesukaran memahami sindiran / kiasan.
- Kesukaran memahami bahasa gerak-geri.
- Kesukaran memahami peraturan komunikasi.
- Memaparkan kelakuan atau perbuatan berulang seperti berdengung, bergerak dengan perlahan, menepuk tangan, menutup telinga, menghayun badan, atau menggaru.
- Kefahaman yang berbeza.
- Sukar memahami kehendak orang lain dan juga sebaliknya.



## Cadangan penilaian kursus

- 1 Penilaian individu - bertulis seperti karangan, tugas, laporan / lisan seperti pembentangan.
- 2 Pengubahsuaian munasabah (reasonable adjustment) penilaian mengikut keupayaan pelajar.

